

Omdebatterat tema lockar många elever

Fake news. Det är temat på projektet som lärare och elever från sex olika länder kommer ha i två år.

– Intresset från eleverna är väldigt stort, säger Anna Maderner, internationell samordnare på Stenungsunds kommun.

Under två år kommer lärare och elever från Sverige, Slovenien, Tyskland, Frankrike, Bulgarien och Österrike att arbeta tillsammans på temat Fake news.

Startade i Stenungsund

Det omdebatterade ämnet handlar om att det är ett medvetet spridande av desinformation i nyhetsflödet eller sociala medier med avsikten att vilseleda i politiskt eller ekonomiskt syfte.

– Huvudmålet med projektet är att göra ungdomar medvetna om att man måste vara källkritiska och inte

köpa någonting. Vi matas mycket med information dagarna i ända på alla sätt, säger Anna Maderner.

Startskottet för projektet gick i Stenungsund under den föregående veckan. Det utgick från Nösnässkolan, men hade även tid för flera utflykter.

– Det har varit intensivt. Första dagen satte vi bara upp ramarna för projektet som tidsplaner och aktiviteter. Men eftersom det var första gången som vi träffades blev det också mycket presentationer och information om vilka vi är och vilka skolor som vi arbetar på, säger Anna Maderner.

Tog initiativet

Hon är en av initiativtagarna till projektet. En annan är Marko Majce, gymnasielärare i Domzale, som ligger 15 kilometer utanför huvudstaden Ljubljana.

– Det är ett bra sätt att träffas och byta erfarenheter. De här internationella projekten gör att vi kommer närmare varandra, sä-

ger Marko.

Projektet kommer att landa i sex samtliga länder som det omfattar. Nästa sammankomst sker i början av februari i Antibes i sydöstra Frankrike.

Dit reser sex lärare från fyra olika enheter på Nösnäsgymnasiet samt 14 elever. De kommer att vara med samtliga gånger.

– Tidigare när vi haft projekt har vi haft svårt att locka elever. Men den här gångerna är intresset från eleverna väldigt stort. Det är verkligen ett ämne som engagerar. Vi hade runt 30 ansökningar, berättar Anna Maderner.

– Inför den här veckan gjorde alla lärare och elever en undersökning om hur de har påverkats av fake news. När projektet är över ska de göra samma undersökning och får man se om de har ändrat sina åsikter om Fake news, fortsätter Anna Maderner.

Werner föreläste

Deltagarna har också be-



Journalisten Jack Werner föreläste för elever och lärare om Fake news.

FOTO: LARS ARONSSON

sökt Emigranternas hus i Göteborg och haft en guidad tur på Skepparhuset i Gullholmen.

Men den mesta av tiden tillbringades alltså i ett klassrum på Nösnäsgymnasiet.

Där fick de bland annat höra bibliotekarien Ulrika Wahlström informera om vilka verktyg som kan användas för att upptäcka falska nyheter.

Dessutom föreläste journalisten Jack Werner

om Fake news.

– Vi försöker att diskutera en fråga som inte riktigt har landat utanför sociala medier ännu, säger han.

Många förknippar uttrycket med den amerikanske presidenten Donald Trump som använt uttrycket vid ett flertal tillfällen. Men enligt Jack Werner härstammar termen Fake news betydligt längre tid tillbaka..

– Begreppet kom 1890 någonstans från en satir-

teckning som gjordes över en tabloidtidning, säger han.

Responsen från åhörarna till Jack Werners föreläsning var positiv.

– De tyckte det var jättebra. Jack tyckte själv att det var skönt med en liten samling och att han fick väldigt bra kontakt istället för om han hade varit i en stor aula, säger Anna Maderner.

LARS ARONSSON

lars.aronsson@sttidningen.se